|  |
| --- |
| **1ère Rapport sur la qualité des Formations en Europe** |

**Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles (e-VAL)**

Nº de convention: 573674-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP

**Comité d’Assurance Qualité (CAQ)**

**Coordinateur : Universidade de Vigo**

**Email : eval-uvigo@uvigo.es**

**Date: Octobre 2018**

1 Introduction 3

2 Description des activités de Formation en Europe prévues 3

3 Révision des activités de Formation en Europe réalisés 5

4 Accomplissements, modifications et activités non-réalisés 7

5 Observations e recommandations 8

# Introduction

L’Universidade de Vigo, en tant que Coordinatrice du suivi de la qualité dans le projet e-VAL, a rédigé ce premier Rapport sur la Qualité des Formations en Europe à la fin du mois de Juin 2018 avec l’objectif de faire une évaluation de la qualité des séances de Formation en Europe préparés pour les partenaires marocains selon était prévu dans le Lot de travail 2, et en suivant les instructions comprises dans le Plan de Suivi de la Qualité.

Le but de cette évaluation est de garantir que la qualité des Formations offris/reçues a été suffisant et a atteint les objectifs pour lesquels ont été conçus, en conformité avec le chronogramme décidé et en suivant les règles européens qui gouvernent le projet.

Cette évaluation concerne la mise en œuvre effective du Lot 2 (2.2) prévu dans la candidature:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro** | **Titre** | | **Coordonnateur du lot** | **Date de fourniture\*** | |
| **Lot 2** | | **Constitution et formation des équipes** | | | |
| **2.1** | | Constitution équipes | | **UAE** | 15/05/2017 |
| **2.2** | | Formation | | **KTH** | 15/08/2017 |
| **2.3** | | Ateliers | | **USMBA** | 15/09/2017 |

# Description des activités de Formation en Europe prévues

La Candidature du projet avait prévue la réalisation à l‘Université KTH des missions de formation de 5 jours par rapport à la démarche et l’outil e-portfolio inscrite dans la gouvernance de chaque université européen partenaire, avec la participation des équipes mixtes comprises de 5 personnes de chaque université marocaine partenaire (2 enseignants, 2 informaticiens et 1 représentant administratif), sélectionnées selon les critères et recommandations définis au niveau du Consortium, ainsi que de 2 personnes du Ministère, 1 personne de l’AFEM et 1 personne de l’ANAPEC. Les objectifs de ces formations seront :

* faire un état des lieux de la démarche et de l’outil e-portfolio inscrite dans la gouvernance de chaque université européen partenaire
* rencontrer les principaux acteurs impliqués et notamment les étudiants, principaux bénéficiaires de la démarche et de l’outil

Cette information sur le Lot 2 est comportée sur les pages suivantes de la Candidature approuvé:

* **Description du Lot de travail 2** (**pp. 59-60)**

*Ce lot est primordial dans le projet e-VAL puisqu’il permet notamment de consolider des équipes mixtes de travail au niveau de chaque partenaire du projet. Ces équipes mixtes sont constituées d’enseignants, d’informaticiens, d’administratifs et de représentants socioprofessionnels. Il nous a semblé important de prévoir des formations en Europe au profit des équipes mixtes marocaines du projet. Ces missions de formations seront programmées dans les universités européennes ayant déjà intégré la démarche e-portfolio dans la gouvernance de leurs établissements et l’outil e-portfolio comme élément central du pilotage de leurs formations.*

*L’occasion sera donnée aux partenaires marocains de prendre connaissance des expériences réussies et de s’entretenir avec les acteurs principaux et notamment les étudiants, enseignants, informaticiens et administratifs.*

*Car au-delà de l’outil e-portfolio et de la contingence strictement technique de prise en main d’une plateforme, il est évident que l’accompagnement humain dans l’appropriation de la démarche est la condition première de la réussite ou non d’un tel projet. Ce lot permettra aux partenaires marocains de suivre des formations, de faire un diagnostic en Europe, d’entamer et de mener les réflexions sur une contextualisation marocaine des expériences suivies à travers l’organisation d’ateliers de transfert (formation en interne).*

***Tâches :***

* *Constituer des équipes mixtes pérennes (enseignants, informaticiens, administratifs et socioprofessionnels) aptes à suivre le projet en cours et au-delà de son exécution*
* *Organiser des missions de formation en Europe au profit des équipes mixtes des partenaires marocains*
* *Procéder à un état des lieux de l’intégration de la démarche et de l’outil e-portfolio dans les universités européennes partenaires du projet e-VAL*

*Date de début estimé du Lot 2: 01-04-2017*

*Date de fin estimée du Lot 2: 15-09-2017*

*Organisation en charge du Lot 2: KTH*

* **Description du Lot 2.2. Formation en Europe des équipes mixtes (p.61)**

*A travers ces missions, il s’agira d’informer et de former des personnes ressources. Les équipes mixtes constituées bénéficieront de missions leur permettant de faire un état des lieux de la démarche et de l’outil e-portfolio inscrite dans la gouvernance de chaque université européen partenaire et notamment celle de KTH. L’occasion leur sera donnée de rencontrer les principaux acteurs impliqués et notamment les étudiants, principaux bénéficiaires de la démarche et de l’outil. Le personnel qui se déplace dans les universités européennes devra impulser la réflexion sur la démarche e-portfolio au sein de leur établissement respectif. Chaque mission de formation se déroulera sur 5 jours et aura lieu à l’Université KTH. Chaque université marocaine partenaire déléguera 5 personnes (2 enseignants, 2 informaticiens et 1 représentant administratif). Le Ministère sera représenté par 2 personnes, l’AFEM par 1 personne et l’ANAPEC par 1 personne.*

***Date d'échéance du Lot 2.2****: 15/08/2017*

# Révision des activités de Formation en Europe réalisés

L’Universidade de Vigo, en tant que Coordinatrice du suivi de la qualité dans le projet e-VAL, a été redirigé a l’information disponible sur le site web du projet pour vérifier la mise en place des actions de Formation en Europe. Depuis l’analyse de cette information à la fin du mois de Juin 2018, l’Universidade de Vigo a constaté l’information suivante.

## Formations effectivement organisées

**4 Formations** ont eu effectivement lieu :

* 13-15 Septembre 2017 à **Stockholm (KTH)**
* 31 Janvier - 02 Février 2018 à **Vigo (UVIGO)**
* 11 - 13 Avril 2018 à **Bordeaux (UBM)**
* 18 - 20 Avril 2018 à **Bruxelles (VUB)**

## Information disponible sur les Formations

L’information disponible sur le site web par rapport à la formation de Stockholm (13-15 Septembre 2017) comprendre 1 Compte Rendu (CR) et 7 présentations. Nombre d’assistants selon les CR:

* Université de Stockholm (KTH): 7
* Université de Cadiz (UCA) : 2
* Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): 5
* Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : 2
* Université Ibn Tofail (UIT) : 2
* Université Ibn Zohr (UIZ) : 2
* Université Internationale de Rabat (UIR) : 2
* Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadre (ENSSUP) : 1
* Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC) : 1
* Association des Femmes Chefs d’Entreprises du Maroc (AFEM) : 1

L’information disponible sur le site web par rapport à la formation de Vigo (31 Janvier - 02 Février 2018) comprendre 1 Compte Rendu (CR) et 6 présentations. Nombre d’assistants selon les CR:

* Université de Vigo (UVIGO): 4
* Université de Cadiz (UCA) : 2
* Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): 5
* Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : 2
* Université Ibn Tofail (UIT) : 2
* Université Ibn Zohr (UIZ) : 2
* Université Internationale de Rabat (UIR) : 2
* Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadre (ENSSUP) : 1
* Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC) : 1
* Association des Femmes Chefs d’Entreprises du Maroc (AFEM) : 1

L’information disponible sur le site web par rapport à la formation de Bordeaux (11 - 13 Avril 2018) comprendre 1 Compte Rendu (CR), 6 présentations et 2 documents complémentaires (*Contrat quinquennal 2016-2020 :Propositions d’intégration des UE de « projet professionnel de l’étudiant » PPE*, et la *Charte Déontologique PEC*). Nombre d’assistants selon les CR:

* Université de Bordeaux Montaigne : 2
* Université de Cadiz (UCA) : 2
* Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): 5
* Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : 2
* Université Ibn Tofail (UIT) : 1
* Université Ibn Zohr (UIZ) : 1
* Université Mohammed 1er (UMP) : 1
* Université Internationale de Rabat (UIR) : 2
* Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC) : 1

L’information disponible sur le site web par rapport à la formation de Bruxelles (18 - 20 Avril 2018) comprendre 1 Compte Rendu (CR) et 4 présentations. Nombre d’assistants selon les CR:

* Université de Cadiz (UCA) : 2
* Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): 4
* Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : 3
* Université Ibn Tofail (UIT) : 2
* Université Ibn Zohr (UIZ) : 2
* Université Internationale de Rabat (UIR) : 1
* Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadre (ENSSUP) : 1
* Agence Nationale de Promotion de l’Emploi et des Compétences (ANAPEC) : 1
* Association des Femmes Chefs d’Entreprises du Maroc (AFEM) : 1

# Accomplissements, modifications et activités non-réalisés

Nous avons constaté qu’il y a eu des Formations dans chaque université européenne partenaire, avec la participation de l’UCA, au cours de la période analysée.

* Participants (équipes mixtes)

Le nombre de participants de chaque université partenaire aux Formations en Europe a varié, parce que les universités marocaines partenaires n’ont pas toujours envoyé des équipes mixtes de 5 personnes aux Formations (2 enseignants, 2 informaticiens et 1 représentant administratif) et les autres partenaires marocains (Ministère, ANAPEC et AFEM) n’ont pas toujours envoyé des représentants.

Dès le point de vue des indicateurs de genre, nous avons constaté que, en général, les équipes mixtes étaient composées en majorité par des hommes.

* Duration des Formations:

La date de fin estimée pour le Lot de travail 2 était le 15/09/2017, et la date d’échéance pour le Lot 2.2. était le 15/08/2017. Les 4 formations ont eu lieu après les dates de clôture estimées pour le Lot 2.

En général, la duration des Formations en Europe a été correcte: 3 jours de travail + 2 jours voyage.

* Contenu des Formations:

En général, il semble que le contenu des Formations en Europe a été relevant et suffisant par rapport aux présentations disponibles sur le site web.

Il y a eu quelques présentations qui n’étaient pas directement liés avec l’objectif principal des missions de Formation, mais qui offre un valeur ajouté selon les objectifs du projet E-VAL comme celle indiqué dans le CR de Stockholm par rapport à « *Modern Tools and methodologies in engineering education: Problem Based Learning, CDIO, Challenge Driven Education (integrating soft/engineering skills into the subject-specific curricula »* ou dans les CR de Bordeaux (*Innovation pédagogique et services numériques ; Convergence big data et intelligence artificielle*)*.* On constate que ces présentations complémentaires sont positives.

Un des objectifs de ces missions était rencontrer les principaux acteurs impliqués et notamment les étudiants, principaux bénéficiaires de la démarche et de l’outil, pour que les partenaires marocains puissent faire un état de lieux de la situation en Europe. Il y a eu des rencontres enrichissants avec des étudiants à UVigo e à UCádiz.

# Observations e recommandations

* Il est constaté que les dates des Formations en Europe ont été retardées quelques mois. Il est très recommandable que le Consortium justifie ce retard due au calendrier académique dans le rapport pour l’EACEA.
* Il est recommandable que le Consortium informe pourquoi les partenaires marocaines n’ont pas toujours envoyé le nombre de personnes prévues aux Formations en Europe.

Pour des Formations futures

* Il est très recommandable de demander l’autorisation de l’EACEA avant la mise en place de tout activité de Formation imprévue que soit considéré intéressant pour le succès du projet.
* Il est très recommandable d’envoyer la liste de candidats désignés pour chaque séance de formation accompagnée avec la liste de critères de sélection interne utilisée
* Il est très recommandable d’assurer une participation équilibrée entre hommes et femmes dans les futures formations/actions.
* Il est très recommandable de contacter l’UVigo une semaine en avant de chaque activité de Formation pour lui donner les contactes de personnes qui doivent remplir les enquêtes de satisfaction (papier ou en ligne)